

**Методические рекомендации
по формированию учебных планов образовательных организаций
Луганской Народной Республики
на 2015/2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году во всех классах образовательных учреждений Луганской Народной Республики реализуется временный государственный образовательный стандарт (основание Приказ Министерства образования и науки ЛНР от 26.12.2014 года №72 «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных организаций ЛНР на временный государственный образовательный стандарт»).

Учебные планы образовательных организаций являются одной из основных характеристик их образовательных программ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности обучающихся. Учебный план образовательных организаций ЛНР составляется на основе Примерного учебного плана.

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебные планы общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год могут быть ориентированы на 5-дневную или 6-дневную учебную неделю. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в образовательной организации, определяется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также уставом образовательной организации. Образовательная организация обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, его изучение.

Годовой календарный учебный график (режим работы) разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учетом данных Методических рекомендаций. Структура 2015-2016 учебного года:

→ I семестр (17 учебных недель)

01 сентября 2015 года – 26 декабря 2015 года

→ II семестр (18 учебных недель)

11 января 2016 года – 25 мая 2016 года

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом образовательной организации и утверждается руководителем соответствующего органа управления образованием.

Начальное общее образование

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Примерный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество часов, которое отводится на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы формируется из двух частей Примерного учебного плана – обязательной и части, формируемой образовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 (далее – Стандарт).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы вариативной части могут быть использованы для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, на организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы обучающиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлены три варианта Примерного учебного плана:

Примерный учебный план для образовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1);

Примерный учебный план для образовательных организаций с русским языком обучения с изучением родного (нерусского) языка (приложение 2);

Примерный учебный план для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) языке (приложение 3).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских общеобразовательных организациях при наполняемости 20 и более человек, в сельских – 15 и более человек.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, 2–4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут; во 2–4 классах – 35–40 минут (по решению образовательной организации).

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов формируется из двух частей Примерного учебного плана – обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее – Стандарт).

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы в городских образовательных организациях при наполняемости 20 и более человек, в сельских – 15 и более человек.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства ЛНР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет в 5 классах 40–45 минут (по решению образовательной организации), в 6-9 классах – 45 минут.

Для основного общего образования предлагается три варианта Примерного учебного плана:

Примерный учебный план для образовательных организаций с русским языком обучения (приложение 4);

Примерный учебный план для образовательных организаций с русским языком обучения с изучением родного (нерусского) языка (приложение 5);

Примерный учебный план для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) языке (приложение 6).

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11-х классов формируется на основе Базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных организаций ЛНР, реализующих программы среднего общего образования, в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 классы) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, в редакции приказа от 01.02.2012 № 74) (приложение 7).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация формирует собственный учебный план.

Базовые образовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении учащийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы *не изучаются*.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет **«Естествознание»**.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

- б) базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы;

в) предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может *не изучаться* в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «*Обществознание*» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «*Экономика*» и «*Право*», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «*Обществознание*», «*Экономика*» и «*Право*» изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана профильного класса на основе базисного учебного плана следует:

- включить в учебный план *обязательные учебные предметы на базовом уровне* (инвариантная часть);
- включить в учебный план *не менее двух учебных предметов на профильном уровне* (из вариативной части), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также *могут быть включены другие* учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний *исключается* из состава инвариантной части.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, *используются для* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

Примерные учебные планы предлагаются для разных профилей обучения в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

Представленные варианты Примерных учебных планов отдельных профилей (приложения 8-19) *имеют рекомендательный характер*. Их следует рассматривать как возможные для использования при формировании конкретного учебного плана и

демонстрацию механизма и принципов его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 20 и более человек, в сельских – 15 и более человек.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вариант 1

| Примерный учебный план начального общего образования с русским языком обучения (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык * | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры (ОПК)** | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология *** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура **** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 17+2 | 19+2 | 19+2 | 19+2 | 82 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 20+2 | 22+2 | 23+2 | 23+2 | 96 |
| Количество часов в год | | 726 | 816 | 850 | 850 | 3242 |
| <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*****</i> | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего | | 26 | 28 | 29 | 29 | 112 |

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вариант 2

| Примерный учебный план начального общего образования с русским языком обучения (6-дневная неделя) | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Иностранный язык * | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры (ОПК)** | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология *** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура **** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 17+2 | 20+2 | 20+2 | 21+3 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 20+2 | 23+2 | 24+2 | 24+2 | 99 |
| Количество часов в год | | 726 | 850 | 884 | 884 | 3344 |
| <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*****</i> | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего | | 26 | 29 | 30 | 30 | 115 |

- (*) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на преподавание в 1-м классе учебного предмета «Иностранный язык» (1 час в неделю).
- (**) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Основы православной культуры» во 2-3 классах (1 час в неделю).
- (***) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в рамках предметной области «Технология».
- (****) Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Часы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов, на преподавание в 1-4-х классах учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю).

→ (*****) Часы, отведенные на внеурочную деятельность (4 ч на каждый класс в параллели), не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, не могут быть использованы для преподавания учебного предмета, но являются обязательными для финансирования.

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения с изучением родного (нерусского) языка

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Иностранный язык * | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры (ОПК)** | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология *** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура **** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 18+2 | 21+2 | 21+2 | 22+2 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 20+2 | 22+2 | 23+2 | 23+2 | 96 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 20+2- | 23+2 | 24+2 | 24+2 | 99 |
| <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*****</i> | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

→ (*) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на преподавание в 1-м классе учебного предмета «Иностранный язык» (1 час в неделю).

- (**) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Основы православной культуры» во 2-3 классах (1 час в неделю).
- (***) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в рамках предметной области «Технология».
- (****) Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов, на преподавание в 1-4-х классах учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю).
- (*****) Часы, отведенные на внеурочную деятельность (4 ч на каждый класс в параллели), не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, не могут быть использованы для преподавания учебного предмета, но являются обязательными для финансирования.

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с обучением на родном (нерусском) языке
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Примерный учебный план начального общего образования с обучением на родном (нерусском) языке (6-дневная неделя) | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Иностранный язык * | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры (ОПК)** | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология *** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура **** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 18+2 | 21+2 | 21+2 | 22+2 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной | | 20+2 | 22+2 | 23+2 | 23+2 | 96 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <i>неделе</i> | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | - | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 20+2 | 23+2 | 24+2 | 24+2 | 99 |
| <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*****</i> | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

- (*) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на преподавание в 1-м классе учебного предмета «Иностранный язык» (1 час в неделю).
- (**) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Основы православной культуры» во 2-3 классах (1 час в неделю).
- (***) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в рамках предметной области «Технология».
- (****) Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов, на преподавание в 1-4-х классах учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю).
- (*****) Часы, отведенные на внеурочную деятельность (4 ч на каждый класс в параллели), не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, не могут быть использованы для преподавания учебного предмета, но являются обязательными для финансирования.

Приложение 4

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| Общественно-научные предметы | Всемирная история | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 8 |
| | История Отечества | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|------------|
| | Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы православной культуры | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| | Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 8 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| | Мировая художественная культура | - | - | - | - | 1 | |
| Технология | Технология * | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Итого: | 24,5+2 | 26,5+2 | 28+2 | 29,5+2 | 30,5+2 | 139+10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя) | 3,5 | 4,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | 18 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 28+2 | 31+2 | 32+2 | 33+2 | 33+2 | 157+10 |

(*). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

(**). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю. Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вариант 2

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|-----|------------|
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| Общественно-научные предметы | Всемирная история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | История Отечества | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы православной культуры | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| | Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Мировая художественная культура | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Технология | Технология * | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Итого: | 24,5+2 | 26,5+2 | 28+2 | 29,5+2 | 29,5+2 | 138+10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя) | 5,5 | 5 | 5,5 | 5 | 5 | 26 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 30+2 | 32+2 | 34+2 | 35+2 | 35+2 | 164+10 |

(*) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

(**) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа). Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура» не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с русским языком обучения с изучением родного (нерусского) языка

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родной (нерусский) язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| Общественно-научные предметы | Всемирная история* | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 8 |
| | История Отечества | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы православной культуры | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| | Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология ** | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | | 27,5+2 | 28,5+2 | 31+2 | 32,5+2 | 32,5+2 | 152+10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя) | | 0,5 | 2,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 28+2 | 31+2 | 32+2 | 33+2 | 33+2 | 157+10 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя) | 2,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3,5 | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 30+2 | 32+2 | 34+2 | 35+2 | 36+2 | |

(*) При 6-дневной учебной неделе предмет «Всемирная история» в VI – IX классах преподается 2 часа в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

Приложение 6

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательных организаций Луганской Народной Республики
с преподаванием на родном (не русском) языке

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|------|-----|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Родной (нерусский) язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1,5 | 1,5 | 4,5 |
| Общественно-научные предметы | Всемирная история* | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 8 |
| | История Отечества | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы православной культуры | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| | Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология ** | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | | 27,5+2 | 28,5+2 | 31+2 | 33+2 | 32,5+2 | 152,5+10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя) | | 0,5 | 2,5 | 1 | - | 0,5 | 4,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 28+2 | 31+2 | 32+2 | 33+2 | 33+2 | 157+10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя) | | 2,5 | 3,5 | 3 | 2 | 3,5 | 14,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 30+2 | 32+2 | 34+2 | 35+2 | 36+2 | 167+10 |

(*) При 6-дневной учебной неделе предмет «Всемирная история» в VI – IX классах преподается 2 часа в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Среднее общее образование****Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по годам обучения | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | | Базовый уровень 10 класс | Базовый уровень 11 класс |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура* | 2 | 2 |
| | Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по годам обучения | | | |
|--------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | | 10 класс | | 11 класс | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Филология | Русский язык | – | 3 | – | 3 |
| | Литература | – | 5 | – | 5 |

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-----|---|-----|---|
| | Иностранный язык | – | 6 | – | 6 |
| Математика и информатика | Математика | – | 6 | – | 6 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | – | 5 | – | 4 |
| | Обществознание (**) | 1 | 3 | 1 | 3 |
| | Экономика | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Право | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | География | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 5 | 2 | 5 |
| | Химия | 1 | 3 | 1 | 3 |
| | Биология | 2 | 4 | 1 | 3 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура(*) | – | 4 | – | 4 |
| | Начальная военная подготовка (НВП) | – | 2 | – | 2 |

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 4 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 6 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| ИТОГО: | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: | 33+2 | 33+2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | 36+2 | 36+2 |

(*) – Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на увеличение количества часов на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Два часа, отведенные на предмет «Физическая культура», не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

(**) – В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Приложение 8

**Примерный учебный план
физико-математический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|-------------|-------------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Физика | 5 | 5 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 6 |
| 5-дневная учебная неделя | 8 | 9 |
| 6-дневная учебная неделя | | |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 9

**Примерный учебный план
Физико-химический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4 | 6 |
| 5-дневная учебная неделя | 7 | 9 |
| 6-дневная учебная неделя | | |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 10

**Примерный учебный план
Химико-биологический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Физика | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 4 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 7 |
| 6-дневная учебная неделя | 8 | 10 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 11

**Примерный учебный план
Биолого-географический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| География | 3 | 3 |
| Биология | 4 | 3 |

| Компонент образовательного учреждения | | |
|--|-------------|-------------|
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 7 |
| 6-дневная учебная неделя | 8 | 10 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 12

**Примерный учебный план
Социально-экономический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------|-----------------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 3 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| География | 3 | 3 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 4 | 5 |
| 6-дневная учебная неделя | 7 | 8 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

**Примерный учебный план
социально-гуманитарный профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|-------------|-------------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| История | 5 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 4,5 | 5,5 |
| 6-дневная учебная неделя | 7,5 | 8,5 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

**Примерный учебный план
филологический профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Математика | 4 | 4 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык | 6 | 6 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 4 | 5 |
| 6-дневная учебная неделя | 7 | 8 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 15

**Примерный учебный план
информационно-технологический профиль**
(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 6 |
| 6-дневная учебная неделя | 8 | 9 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

Приложение 16

**Примерный учебный план
агротехнологический профиль**

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Биология | 4 | 3 |
| Основы агрономии (**) | 2 | 2 |
| Основы животноводства (**) | 2 | 2 |
| Сельскохозяйственная техника (**) | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 4 | 5 |
| 6-дневная учебная неделя | 7 | 8 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

(**) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования

Приложение 17

Примерный учебный план художественно-эстетический профиль

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|-------------|-------------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы искусства (**) | 6 | 6 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 4 | 5 |
| 5-дневная учебная неделя | 7 | 8 |
| 6-дневная учебная неделя | | |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

(**) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

**Примерный учебный план
оборонно-спортивный профиль**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---|---|-------------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Физическая культура | 4 | 4 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 2 | 2 |
| Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования * | за счет компонента образовательного учреждения (не более 7 часов) | |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | |
| 5-дневная учебная неделя | 10 | 11 |
| 6-дневная учебная неделя | 13 | 14 |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

(*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

**Примерный учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)**

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 3 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 1 | 1 |
| Физическая культура* | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (*) | 7 | 9 |
| 5-дневная учебная неделя | 10 | 12 |
| 6-дневная учебная неделя | | |
| ИТОГО | | |
| 5-дневная учебная неделя | 33+2 | 33+2 |
| 6-дневная учебная неделя | 36+2 | 36+2 |

(**) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам базисного учебного плана.